



7° AÑO BÁSICO GUÍA N°16 HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CS. SOCIALES

CURSO: 7° AÑO BÁSICO **PROFESOR: Yolanda M. García Jofré**
OBJETIVO: Reconocer en expresiones culturales latinoamericanas del presente la confluencia del legado de múltiples civilizaciones como la maya, azteca, inca, griega, romana y europea

GRANDES CIVILIZACIONES AMERICANAS

A partir del siguiente cuadro comparativo, elabore un mapa conceptual de cada una de las civilizaciones americanas: **Azteca, Maya e Inca** atendiendo a su ubicación geográfica, organización política y social, religión y legado cultural.

	MAYAS	INCAS	AZTECAS
ORIGEN	<i>Tribus desprendidas del grupo nahua, llegado del norte.</i>	<i>No determinado (origen maya o de Tiahuanaco)</i>	<i>NO. de Méjico (isla de Aztlán, cerca del valle de Méjico).</i>
UBICACIÓN GEOGRÁFICA	<i>Estados de Yucatán, Campeche, Tabasco y Chiapas (Méjico), república de Guatemala y oeste de Honduras.</i>	<i>o determinado (origen maya o de Tiahuanaco)</i>	<i>Meseta de Anáhuac (valle de Méjico – lago Texcoco).</i>
ORGANIZACIÓN POLÍTICA	<i>Confederación de Ciudades Estados (Mayapán, Chichén Itzá y Uxmal).</i>	<i>Imperio dividido en cuatro provincias, bajo la autoridad del Inca.</i>	<i>Confederación formada por Tenochtitlán, Tlaco pan y Texcoco bajo la hegemonía de Tenochtitlán.</i>
ORGANIZACIÓN SOCIAL	<i>Divididos en clases sociales (la más influyente: la sacerdotal). Justicia muy severa.</i>	<i>Clases sociales divididas en castas. Monogamia. En delitos leves se solía aceptar el arrepentimiento como correctivo. Pueblo: monógamo (gobernantes: polígamos).</i>	<i>Divididos en clases sociales. Existía la esclavitud voluntaria (pobres que necesitaban alimentos) Se ascendía de clase por méritos en la guerra.</i>
ORGANIZACIÓN ECONÓMICA	<i>Ídem. Aztecas. (Es decir, igual que los Aztecas)</i>	<i>Ídem, aztecas. Riego artificial (canales subterráneos). Tierras particulares y públicas. Mitimaes (migraciones internas).</i>	<i>Base económica: agricultura. No existía la propiedad privada de la tierra. Intercambio por trueque. Ausencia de moneda.</i>
ORGANIZACIÓN MILITAR	<i>Menos belicosos que los aztecas. Ejército defensivo</i>	<i>Política interna: pacífica. Política externa: guerrera.</i>	<i>Guerreros por razones económicas (obtención de tributos) y rituales (víctimas para sacrificios)</i>
RELIGIÓN	<i>Ídem, aztecas. Dios principal: Kukulcán (equivalente a Quetzalcóatl azteca).</i>	<i>Politeístas. Dios principal: Viracocha. Existía culto doméstico. Había vírgenes destinadas al culto del sol. Rezaban en coro.</i>	<i>Politeístas. Dualismo (dioses benéficos o maléficos). Culto agrario. Dios principal: Quetzalcóatl. Cosmovisión del mundo.</i>
LEGADO CULTURAL	<i>Calendario sagrado (lunar) y solar. Conocimientos de astronomía y matemática. Escritura jeroglífica. Numeración vigesimal (conocían el cero). Lengua maya, id. Arquitectura azteca. Canchas p/ el juego sagrado de la pelota. Cerámica desarrollada.</i>	<i>Calendario solar y lunar. Grandes constructores de caminos y puentes. Escritura: sistema de quipus. Numeración: Lengua: quichua o quechua. Arquitectura militar (pucarás), religiosa (templos), civil (palacios) y funeraria. Arte textil.</i>	<i>Calendario civil y religioso (coincidían c/ 52 años). Escritura ideográfica. Numeración vigesimal. Lengua náhuatl. Arquitectura religiosa (pirámides truncadas con altar de sacrificios). Trabajaron el bronce.</i>

- Envíe resultados y desarrollo a correo profesora.yolanda.garcia@gmail.com o a whats app +56 9 67397030, plazo viernes 06 de noviembre de 2020.

